



Bulletin bibliographique n° 140 du 07/02/2012

LIVRES

VELTEN, Claire-Lise / GARCIA, Brigitte / LEROY, Elise. **LES ACTES DE LECTURE 114. AFL, 2011. La LSF dans l'accès des sourds à l'écrit. Des hypothèses à leur validation [Dossier]**, pp. 37-84.

Résumé : Ce dossier rend compte des débats et interventions du colloque organisé par l'AFL les 18 et 19 novembre 2010. Présentation de travail en recherche action, réflexion autour de la pédagogie bilingue, sur l'oralité et la scripturalité des langues, témoignages de pratiques, toutes ces contributions reconnaissent la langue des signes comme la langue première des enfants sourds, langue orale des sourds et l'écrit comme langue seconde. La dernière contribution présente le logiciel "Vidéographix" qui devrait permettre l'accès à tout support écrit par un environnement en LSF.
Cote : S 372.4 ACT

HUME, Karen. **Comment pratiquer la pédagogie différenciée avec de jeunes adolescents ? La réussite scolaire pour tous.** DE BOECK UNIVERSITE, 2009. 295 p.. Guides Pratiques : former & se former. ISBN 2-8041-0627-0

Résumé : Cet ouvrage présente des pistes concrètes de différenciation fondées sur les connaissances en psychologie de l'apprentissage en lien avec un modèle global du fonctionnement des adolescents. Il propose des autoévaluations pour l'enseignant ainsi que des exemples de pratique. Ce guide renvoie à plus de 70 fiches reproductibles téléchargeables sur : www.universite.deboeck.com.
Cote : 371.4 HUM

BARREYRE, Jean-Yves / ASECIO, Anne-Marie / PEINTRE, Carole. **Recherche documentaire : les situations complexes de handicap. Des populations qu'on ne veut pas voir, pas entendre, pas comprendre ?** Paris : Cedias / CREAHI Ile-de-France, 2011. 147 p.

Résumé : Cette recherche documentaire constitue la première phase de la recherche appliquée coordonnée par le Clapeaha, Comité de liaison et d'action des parents d'enfants et d'adultes atteints de handicaps associés, avec le soutien financier de la CNSA et de la section économie sociale Chorum, concernant « les besoins, les attentes et les modes d'accompagnement des personnes en situation complexe de handicap, avec altération de leurs capacités de décision et d'action dans les actes essentiels de la vie quotidienne ». Elle fait état des connaissances sur la question des besoins des personnes en situation complexe de handicap à partir de la littérature des dix dernières années en langues française et anglaise, et des textes réglementaires. Cette analyse bibliographique qui a vocation à être alimentée tout au long de la recherche-action permet de poser les éléments de débat et cerner les premiers contours de cette population hétérogène. [R.A].
Cote : 360 REC

Internet/Vidéo

C'est l'Amérique : Gallaudet [en ligne]. TSR (Télévision Suisse Romane), 19/11/2011, Date de mise à jour 19/11/2011 [consulté le 27/01/2012]. 31' : en coul., LSF, sous-titrage. Signes. Disponible sur Internet : <<http://www.tsr.ch/video/emissions/#/video/emissions/signes/3594787-gallaudet.html>>.

Résumé : L'émission Signes de la chaîne télévisée TSR (Télévision Suisse-Romane) a diffusé, le 19/11/2011 un reportage sur l'université Gallaudet aux États-Unis : histoire, formations proposées aux étudiants sourds américains mais aussi aux étrangers (témoignages de 2 français) ; vie sur le campus ; communauté sourde américaine. Les explications sont en voix off, en LSF et avec des sous-titrages, si ASL. A voir sur : <http://www.tsr.ch/video/emissions/#/video/emissions/signes/3594787-gallaudet.html>.

Dans Dossiers

Education/pédagogie

MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE. **Circulaire N° 2011-220 du 27-12-2011 : Examens et concours de l'enseignement scolaire et de l'enseignement supérieur : organisation pour les candidats présentant un handicap.** Ministère de l'Education Nationale, 12/01/2012. 6 p. Parution au BOEN n° 2 du 12 janvier 2012 et consultable sur : http://www.education.gouv.fr/pid25535/bulletin_officiel.html?cid_bo=5880

Résumé : Cette circulaire précise les dispositions du décret n°2005-1617. **Elle abroge et remplace la circulaire 2006-215.**
Cote : T.O.

Fonction Publique Hospitalière

Ministère du travail, de l'emploi et de la santé. **CIRCULAIRE N°DGOS/RH4/2012/14 du 12 janvier 2012 relative à la mise en œuvre de l'expérimentation de l'entretien professionnel dans la fonction publique hospitalière.** NOR : ETSH1201274C. Ministère du Travail, de l'Emploi et de la Santé, 12/01/2012. 16 p. Au CDI et téléchargeable sur http://circulaire.legifrance.gouv.fr/pdf/2012/01/cir_34451.pdf

Handicap

MARINESCU, Marian-Jean / KOZA, Adam / LICHTENBERGER, Eva. **Déclaration écrite déposée conformément à l'article 123 du règlement sur la nécessité de l'accessibilité des services d'urgence du 112.** Parlement européen, 12/09/2011. 2 p.

Résumé : Le parlement Européen demande à la Commission européenne de présenter des propositions législatives et de normalisation rendant les services du 112 entièrement accessibles à tous les citoyens tout en accordant la priorité aux services en langue des signes qui utilisent les technologies vidéo et les services textuels afin de garantir l'intégration des personnes sourdes, malentendantes et ayant des troubles de la parole, ...
Cote : S DD 300

MINISTERE DES SOLIDARITES ET DE LA COHESION SOCIALE. **Décret no 2011-2096 du 30 décembre 2011 portant modification et création de traitements automatisés de données à caractère personnel relatifs au revenu de solidarité active et à l'allocation aux adultes handicapés.** Ministère des solidarités et de la cohésion sociale, 31/12/2011. 5 p..

Résumé : Ce décret, dans sa section 3; permet la transmission à Pôle emploi d'une liste nominative des bénéficiaires du revenu de solidarité active et de l'allocation aux adultes handicapés.
Cote : S D 340

FNATH (Fédération nationale des accidentés du travail et de la vie) / CIDEM (Association Civisme et Démocratie). **Des élections sans entraves pour les citoyens handicapés.** FNATH (Fédération nationale des accidentés du travail et de la vie) / CIDEM (Association Civisme et Démocratie), 9 p.

Résumé : Pour éviter que des millions de citoyens soient exclus des prochaines élections, la FNATH, association des accidentés de la vie et le CIDEM (association Civisme et Démocratie) ont publié une brochure d'information à destination des partis politiques, des mairies et des personnes handicapées. Outre des conseils pour rendre accessibles la campagne et le scrutin, cette brochure rappelle aux personnes handicapées leurs droits afin qu'elles puissent, comme tout citoyen, voter sans entraves.
Cote : S DD 340

Conseil de l'Union Européenne. **Conclusions du Conseil du 2 décembre 2011 sur la détection précoce et le traitement des troubles de la communication chez l'enfant, y compris grâce à l'utilisation d'outils de santé en ligne et de solutions innovantes (2011/C 361/04)**. Conseil de l'Union Européenne, 10/12/2011. 2 p. Journal officiel de l'Union européenne, c/3619. Au CDI et téléchargeable sur : <http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=OJ:C:2011:361:0009:0010:FR:PDF>

Résumé : Parmi les avis sur les troubles de communication : Invitation par Le conseil de l'Union européenne à ce qu'un contrôle généralisé de l'audition, de la vue et de la parole au moyen de méthodes fondées sur des données probantes devrait être intégré dès qu'il conviendra dans les actions et programmes nationaux et/ou régionaux et/ou locaux en matière de santé, de manière à contribuer à l'égalité des chances des enfants en matière d'éducation ainsi qu'au niveau social et économique (Art. 14).

Cote : S 610

Intégration scolaire

Réponse à la question écrite n° 60568 de Mme Muriel Marland-Militello au Ministère de l'Education nationale (handicapés - intégration en milieu scolaire - perspectives). ASSEMBLEE NATIONALE, 22/11/2011. 2 p.

Résumé : Question relative à la formation des enseignants quant à une meilleure prise en compte du handicap. Réponse succincte en termes de contenu (stage court).

Cote : S DD 371.9

Médico-social

MINISTERE DES SOLIDARITES ET DE LA COHESION SOCIALE. **Décret no 2012-147 du 30 janvier 2012 relatif aux conditions de prise en compte de la certification dans le cadre de l'évaluation externe des établissements et services sociaux et médico-sociaux**. Ministère des solidarités et de la cohésion sociale, 31/01/2012. 3 p.

Cote : DD 360

ONES (Organisation nationale des éducateurs spécialisés). **Communiqué ONES : Vers une réglementation des professions socio-éducatives* ? *ES.ETS.EJE.CESF.ME.TISF.AMP..** ONES (Organisation nationale des éducateurs spécialisés), 23/01/2012. 3 p.. Au CDI et téléchargeable sur : <http://www.ones-fr.org/spip.php?article344>

Résumé : Dans ce communiqué internet, L'ONES souligne, chiffre à l'appui : une dégradation de la qualité et de la sécurité des prises en charge mises en œuvre au bénéfice des personnes, enfants, adolescents, parents et familles ; une détérioration de l'efficacité du système Français d'action sociale entraînant un coût économique et humain sans précédent ; et que dans le secteur social et médico-social l'abaissement du coût du travail et des salaires nets s'est organisé par l'abaissement des niveaux de qualification. Pour pallier cette dégradation, la réglementation des organisations sociales et médico-sociales comme celle des professions socio-éducatives est une nécessité. Pour l'aider dans ses démarches l'ONES lance, sur son site (<http://www.ones-fr.org/spip.php?article344>) un sondage sur la réglementation des professions socio-éducatives*(ES.ETS.EJE.CESF.ME.TISF.AMP.).

Cote : DD 360

Surdité

HAMM, Mélanie. **L'apprentissage de la lecture chez les enfants sourds : Quels outils pédagogiques au service de quel apprentissage de la lecture ?** 09/2008. 8 p. Extrait de Education - formation - e 277- Septembre 2008 : pp. 37-44

Résumé : Cet article propose une synthèse des études et pratiques actuelles relatives à l'apprentissage de la lecture chez les enfants sourds. Ces derniers ont souvent un retard langagier qui leur rend difficile l'accès au français. En explorant les dispositifs pédagogiques utilisés dans les écoles et instituts pour enfants sourds, la surprise est grande : aucun manuel scolaire destiné aux sourds n'existe, hormis quelques ouvrages anciens. Au vu de cette indigence d'outils pédagogiques se pose la question du type de support susceptible d'aider l'apprentissage de la lecture et de l'écriture chez les sourds.

Cote : S DD 371.9

Périodiques

Fonction publique /FPF

Le Conseil commun de la fonction publique est installé. ASH, 03/02/2012, 2745, ISSN 1145-8690

Résumé : Le Conseil commun de la fonction publique a été installé le 31 janvier par le ministre François Sauvadet. Il est chargé d'examiner toute question d'ordre général commune aux trois fonctions publiques (Etat, territoriale et hospitalière) ou intéressant la situation des agents publics relevant de ces dernières mais aussi toute question commune à au moins deux des trois fonctions publiques relative aux valeurs de la fonction publique, aux évolutions de l'emploi public et des métiers, au dialogue social, à la mobilité et aux parcours professionnels, à la formation professionnelle tout au long de la vie, à l'égalité entre les hommes et les femmes, à l'insertion professionnelle des personnes handicapées, à la lutte contre les discriminations, à l'évolution des conditions de travail, l'hygiène, la santé et la sécurité au travail et à la protection sociale complémentaire.

Intégration

COLOMB, Noémie. **AVS : la Fnaseph demande la réouverture des travaux pour créer un vrai métier.** ASH, 03/02/2012, 2745, ISSN 1145-8690

Résumé : La Fédération nationale des associations au services des élèves présentant une situation de handicap (Fnaseph) a plusieurs revendications : que les accompagnants recrutés pour la rentrée 2012 reçoivent leur formation initiale de 60 heures avant leur prise de fonction ; créer enfin le métier d'accompagnant et reprendre les précédents travaux ; harmoniser et mutualiser les pratiques des MDPH sur l'ensemble du territoire.

Médico-social

ANAP : l'expérimentation du tableau de bord de pilotage du médico-social va se poursuivre en 2012. ASH, 03/02/2012, 2745, ISSN 1145-8690

Résumé : L'Agence nationale d'appui à la performance des établissements de santé et médico-sociaux (ANAP) a dévoilé les grands axes de son contrat d'objectifs et de performance (COP) pour la période 2012-2014. Présentation des grands axes.

Evaluation externe : conditions de prise en compte de la certification et évolution du cahier des charges. ASH, 03/02/2012, 2745, ISSN 1145-8690

Résumé : Le Décret n° 2012-147 du 30 janvier 2012, J.O. du 31-01-12 définit les modalités de prise en compte de la certification dans le cadre de l'évaluation externe des établissements et services sociaux et médico-sociaux. Ce texte apporte également des modifications au cahier des charges de l'évaluation externe. Explications.

L'ONES plaide pour une réglementation des professions socio-éducatives. ASH, 27/01/2012, 2744, ISSN 1145-8690

Résumé : l'ONES (Organisation nationale des éducateurs spécialisés) annonce qu'elle formulera des propositions pour introduire dans le code de l'action sociale et des familles des « dispositions visant à réglementer la profession d'éducateur spécialisé » et qu'elle contactera « ses homologues européens et nationaux pour travailler dans ce sens. Explications.

Parution d'une nouvelle circulaire sur l'organisation des examens et des concours pour les candidats handicapés. ASH, 27/01/2012, 2744,
ISSN 1145-8690

Résumé : Synthèse de la circulaire N° 2011-220 du 27/12/2011 qui abroge la circulaire n° 2006-215 DU 26/12/2006.

TARIFICATION. ASH, 27/01/2012, 2744, ISSN 1145-8690

Résumé : Les ARS disposent d'un nouvel outil pour la tarification des établissements médico-sociaux baptisé « HAPI » (Harmonisation et partage d'information). Explications.