

Flash' Info n°05

L'entrevue avec l'inspecteur AIS, Mr BREYSSE..

L'entrevue s'est globalement bien passée..

Points positifs :

- L'inspecteur AIS est très à l'écoute,
- Aucune réticence de la part de l'inspecteur AIS pour l'enseignement en LS à part entière,
- Franchise directe de l'inspecteur à propos de quelques obstacles,
- Il rejette les moyens financiers fournis par les parents et considère que c'est plutôt l'éducation nationale qui doit payer,
- Il contactera son homologue à Toulouse afin de voir comment structurer la classe, trouver les moyens..

Points négatifs :

- Souci du manque des moyens financiers et humains,
- Ouverture de la classe en 2006 ? il pense que ce sera plutôt en 2007



agenda

ACTUALITÉ

Vendredi 17 Mars

Visite à l'école Ferdinand BUISSON dans le quartier de Saint Just à Lyon 5^{ème}

Lundi 20 Mars

Réunion d'information pour les Directeurs et les Parents concernés

Lundi 27 Mars

Entrevue avec l'inspecteur AIS, Mr BREYSSE

Vendredi 7 Avril

Entrevue avec la Présidente de l'association ABSES

Dimanche 9 Avril

Assemblée Générale

Nouvelle composition suite à l'Assemblée Générale ?

Concernant le groupe Politique, rien n'a été changé..

Responsable du groupe :
Adrien PELLETIER

Chargés du projet :
Philippe GUYON, Prisca CERVANTES,
Sarah CARREAU et Mélodie SAUVAGET

Mais concernant le Conseil d'Administration, nous sommes si heureux de pouvoir vous annoncer quelques nouveaux dirigeants.. Bienvenue à vous !

Nouveaux dirigeants : Françoise RECOLLON (Conseiller), Sylvie NALLET (Secrétaire adjointe), David LIATOUT (Conseiller), Pascal RIBOT (Conseiller)

Merci aux dirigeants qui restent : Philippe GUYON (Président), Adrien PELLETIER (Vice-président), Jean-Charles CANDEIAS (Trésorier), Sarah CARREAU (Secrétaire)

Au revoir les dirigeants qui partent : Nicolas PELLETIER, Michel SALERNO

S'entraider avec l'association ASBES est-il une solution ?



Pour APES-RA :

1. ASBES est une association depuis longtemps, a donc des moyens financiers et humains. Ces moyens, comme l'indique l'inspecteur, sont indispensables afin d'ouvrir une classe en LS.
2. APES-RA regroupe beaucoup de parents sourds et quasi aucun parent entendant, cela risque donc de ternir l'image de l'association si l'on croit que les dirigeants et les membres sont extrêmement communautaires et exclusifs de la société.
3. Bel effectif si on regroupe des enfants sourds adhérents d'APES-RA et ceux d'ASBES ce qui facilite plus l'ouverture de la classe en LS

Pour ASBES :

1. ASBES participe actuellement au financement d'une CLIS pour enfants sourds dans une école catholique et privée. Les parents adhérents souhaitent une école publique et non privée.
2. ASBES regroupe beaucoup de parents entendants, et ont besoin de la présence des parents sourds dans l'association. Même problème que APES-RA. Elle recherche la parité.
3. Besoin de comprendre le monde des Sourds, besoin d'y participer activement..

Affaire à suivre !

Un peu d'histoire..

Saviez-vous qu'il y avait eu une école bilingue à Lyon dans les années 1820-90 ?

Claudius Nicolas FORESTIER fut un BRILLANT ELEVE.

A 16 ans en 1826, il est devenu Moniteur - Répétiteur de LS.

Jusqu'en 1839, Claudius a fait des remplacements de profs absents en classe, dans l'atelier de dessin. Il enseignait le catéchisme, les Fables de la Fontaine en langue des signes. « Il travaillait plus que personne ».

Quand il a voulu devenir un vrai professeur comme Ferdinand BERTHIER, il n'avait rien obtenu à ses demandes. Mécontent, il a quitté Paris en 1836.

Peu de temps après, Claudius reçut une lettre de retourner à Paris afin de remplacer le doyen des professeurs décédé. Sur place, il fut à nouveau déçu de découvrir que le poste était pris par un autre (entendant). Finalement, il a décidé de rester à Paris pour travailler à conquérir les connaissances indispensables à un instituteur en chef...

Enfin, le 1/10/1840, Claudius a pris une place définitive de professeur à l'Institution de David COMBERRY, **aux Minimes de Lyon St-Just**, ensuite la relève de la direction de l'établissement.

En 1842, Claudius devint Directeur - chef pour garçons et son épouse Agathe directrice pour filles.

En 1853, il acheta un terrain plus vaste à BALMONT, Lyon - Vaise, grâce à ses revenus, afin d'agrandir la structure de l'établissement avec un jardin pour l'apprentissage du jardinage.

Quant à l'établissement des sourds-muets que David COMBERRY a ramené à Lyon en 1824, suite aux conflits importants à St Etienne, ... avec sa femme, sa fille AGATHE qui n'avait que 4-5 ans, quelques professeurs sourds aussi...

Après le décès de D. COMBERRY en 1834, l'école a été dirigée par un Abbé PLASSON jusqu'en 1840, toujours sur la **montée St Just**.

Il y avait à l'époque la rivalité entre C. FORESTIER, directeur de l'école bilingue des sourds-muets (travailler entre la langue des signes, lire et écrire) et M. HUGENTHOBLER, directeur de l'école des sourds "parlants" (méthode oraliste) à Villeurbanne.

Et aujourd'hui, la rivalité existe malheureusement encore !



Quelle coïncidence !

L'établissement public Ferdinand BUISSON où nos classes s'installeront, se trouve dans le quartier de **ST-JUST** !

